Area sistema produttivo, lavoro e Welfare Settore Welfare, terzo settore e sostegno disabilità e fragilità

Centralino: 02-7740 1 www.provincia.milano.it



# ALLEGATO 1J PROGRAMMA: EVENTO RESIDENZIALE

Linguaggio adulto e linguaggio adolescente nei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e mercificazione del corpo (sexting).

# Secondo modulo

Tipologia formativa: Corso

ID evento:

**Sede:** Provincia di Milano, viale Piceno 60, Milano

### **BREVE PREMESSA:**

Le figure adulte che operano con gli adolescenti sono testimoni dirette di una sorta di radicale trasformazione che sta determinando una cesura nelle ordinarie modalità di porsi e di esprimersi dei ragazzi. Gli adolescenti sono infatti sempre più attratti dalle forme di comunicazione digitale e dalla rappresentazione di sé per il tramite delle reti web, caratterizzando con ciò i propri passaggi evolutivi nella forma delle relazioni virtuali.

In questa mutazione dei linguaggi e delle modalità comunicative, l'ampia diffusione di fenomeni di bullismo nella forma del cyberbullismo e di esibizione erotizzata del corpo (sexting) da parte dei giovani è associata ad un crescente allarme tra gli insegnanti, gli educatori e gli operatori dei servizi che lamentano una propria incapacità nel rapportarsi a tali eventi con modalità efficaci.

La profonda preoccupazione esistente tra le figure educative e professionali è amplificata peraltro anche dai profili di rilevanza penale associati a tali condotte, considerate dai ragazzi del tutto innocue ma qualificate sovente dal codice penale come reati, con tutte le conseguenze che tale determinazione comporta.

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

Il presente modulo formativo intende accompagnare i partecipanti all'individuazione delle architetture comunicative digitali in adolescenza, mettendo a fuoco la peculiarità dei linguaggi con i rischi e le potenzialità ad essi connesse.

L'obiettivo del modulo formativo è di ordine pratico: analizzando concretamente le forme comunicative del cyberbullismo e del sexting si vuole favorire l'individuazione di possibili

Sito internet <a href="www.provincia.milano.it/sociale">www.provincia.milano.it/sociale</a>
email formazione-sociale@provincia.milano.it



prassi d'intervento che possano essere introdotte in ambito scolastico per favorire un riposizionamento competente del mondo adulto e dei servizi nei confronti di tali fenomeni.

E' a tal fine prevista la presenza in aula di insegnanti che possano essere coinvolti attivamente nel percorso di apprendimento e con i quali possano essere individuati degli interventi-pilota da avviare a titolo di sperimentazione in collaborazione tra personale docente ed operatori dei servizi socio-sanitari.

### **METODOLOGIA DIDATTICA:**

I partecipanti al modulo saranno chiamati a sviluppare un intenso confronto multiprofessionale al fine di individuare nuove strategie comunicative e modalità innovative d'intervento in grado di supportare le capacità di risposta del mondo adulto nei confronti dei dilaganti fenomeni di bullismo, cyberbullismo e mercificazione del corpo.

Le lezioni frontali si alterneranno all'effettuazione di esercitazioni pratiche

### **DESTINATARI:**

Il percorso è destinato a psicologi, assistenti sociali, educatori e professionisti che lavorano nei servizi destinati alla famiglia e all'età evolutiva.

E' inoltre prevista la partecipazione di insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Numero massimo partecipanti 30.

AZIENDA	AZIENDA CATEGORIA PROFESSIONALE		
		PARTECIPANTI	
ASL/Comuni/Terzo settore	Psicologi	10	
ASL/Comuni/Terzo settore	Educatori professionali	10	
ASL/Comuni/Terzo settore	Assistenti Sociali	10	
TOTALE partecipanti		30	

## **RESPONSABILE SCIENTIFICO**

Susanna Galli : responsabile Servizio Formazione – Settore Welfare, terzo settore e sostegno disabilità e fragilità

#### **DOCENTI**

Il percorso è svolto in collaborazione con il Centro Italiano per la promozione della mediazione.

Pierluigi Cervelli

Ricercatore presso il Dipartimento di Comunicazione e ricerca sociale della facoltà di Scienze politiche, sociologia e comunicazione dell' Università di Roma La Sapienza. Ha curato ricerche sul campo nell'ambito della marginalità e dell'immigrazione, partecipando a quella corrente di ricerca semiotica comunemente chiamata etnosemiotica.

Mauro Di Lorenzo

Psicologo psicoterapeuta, attivo in progetti ed interventi di contrasto alle condotte prevaricatorie in adolescenza. Si occupa altresì degli interventi psicologici rivolti ai minori autori di reato.

Marco Dotti

Giornalista attento alle dinamiche sociali e ai nuovi linguaggi, docente alla facoltà di Comunicazione interculturale e dei media all'Università di Pavia.

Sito internet www.provincia.milano.it/sociale email formazione-sociale@provincia.milano.it



### Paolo Giulini

Criminologo, presidente del Centro Italiano per la Promozione della mediazione, docente a contratto presso la facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano, responsabile clinico di progetti ed interventi rivolti a sex offender e a vittime di reati sessuali.

Alessandro Rudelli

Consulente criminologo per la A.S.L. di Milano nel settore penale minorile, Giudice onorario al Tribunale per i Minorenni, si occupa delle interdisciplinarietà tra i sistemi della cura, dell'assistenza e dell'educazione.

### **TUTOR**

Non previsto

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Donatelli Maria Servizio Formazione per le professioni sociali Settore Welfare, terzo settore e sostegno disabilità e fragilità.telefono 02 7740.3135

Email m.donatelli@provincia.milano.it

## **PROGRAMMA**

## Prima giornata 23 ottobre 2014 (9.30 – 17.30)

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI
9.30 - 11.00	Presentazione dei partecipanti. Messa a fuoco	Alessandro Rudelli
	della tematica in oggetto	
11.00 - 13.00	L'architettura comunicativa del web, dei social	Marco Dotti
	network e delle chat	
14.00 - 16.00	La comunicazione dei nativi digitali: aspetti	Marco Dotti
	sociali, costruzione di identità ed esposizioni al	
	rischio	
16.00-17.30	Esemplificazioni e confronto con i partecipanti	Marco Dotti

# Seconda giornata 17 novembre 2014 (9.30 – 17.30)

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI		
9.30 - 11.30	Criteri diagnostici ed esperienze cliniche nel	Mauro di Lorenzo		
	trattamento del bullismo, del cyber bullismo e			
	del sexting			
11.30 – 13.00	Inquadramento dei fenomeni di bullismo, cyber	Mauro Di Lorenzo		
	bullismo e sexting in ambito scolastico			
14.00 – 16.00	Case studies	Mauro Di Lorenzo		
16.00-17.30	Case studies	Mauro Di Lorenzo		
Ai lavori della giornata saranno invitati a fornire il proprio contributo in qualità di				

Ai lavori della giornata saranno invitati a fornire il proprio contributo in qualità di testimoni operatori attivi in progetti di contrasto al cyber bullismo in ambito scolastico

# Terza giornata: 3 dicembre 2014 (9.30 – 17.30)

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI
9.30 - 11.30	Sexting e cyberbullismo: elementi di analisi del	Pierluigi Cervelli
	linguaggio digitale	
11.30 – 13.00	Sexting e cyberbullismo: elementi di analisi del	Pierluigi Cervelli
	linguaggio digitale	
14.00 – 16.00	Analisi di messaggi 'cyberbulli': esercitazione	Pierluigi Cervelli

Sito internet www.provincia.milano.it/sociale email formazione-sociale@provincia.milano.it



	pratica						
16.00-17.30	Analisi	di	comunicazioni	nella	forma	del	Pierluigi Cervelli
	'sexting': esercitazione pratica						

Quarta giornata: 17 dicembre 2014 (9.30 – 17.30)

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI
9.30 – 11.00	Cyberbullismo e sexting nel confine tra il lecito e l'illecito	Paolo Giulini
11.00 – 13.00	Metodi ed esperienze di giustizia ripartiva in tema di cyberbullismo e sexting	Paolo Giulini
14.00 – 16.00	Esercitazione di gruppo per l'individuazione di	Paolo Giulini
	linee di indirizzo nella programmazione di un	Alessandro Rudelli
	intervento sperimentale in ambito scolastico in	
	tema di cyberbullismo e sexting	
16.00-17.30	Esercitazione di gruppo per l'individuazione di	Paolo Giulini
	linee di indirizzo nella programmazione di un	Alessandro Rudelli
	intervento sperimentale in ambito scolastico in	
	tema di cyberbullismo e sexting	
17.30-17.45	Prove ECM	

(Dal conteggio dei crediti è escluso il tempo destinato alla registrazione dei partecipanti)

### PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

La soglia minima di partecipazione richiesta per corsi di sole 4 ore è del 100%; per tutti gli altri casi la soglia minima di frequenza richiesta è **dell'80% delle ore totali** previste.

Secondo le indicazioni contenute nella D.G.R. n. VII/18576 del 5/8/2004 e successive modifiche, all'evento sono stati preassegnati **n 28. crediti ECM.** 

L'attestato crediti sarà rilasciato esclusivamente ai partecipanti che avranno risposto correttamente almeno all'80% delle risposte e che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione.

È' stato inoltre richiesto il riconoscimento dei crediti (FCO.AS) validi ai fini della formazione continua degli assistenti sociali.

## MODALITA' DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO:

E' possibile iscriversi direttamente dal sito <u>www.provincia.milano.it/sociale</u>, , dalla pagina del corso **entro il 05 /10/2014.** 

La partecipazione verrà confermata tramite mail.

L'attestato, scaricabile dal sito, verrà rilasciato **in formato digitale**, con estensione .p7m e firmato digitalmente, in conformità al DPCM 13/01/2004 e Delib. CNIPA 4/2005.

Per visualizzare, stampare, esportarne il contenuto e per verificarne la firma è necessario disporre di uno specifico software (DIKE). Un elenco dei software di verifica disponibili gratuitamente per uso personale è presente al seguente indirizzo:

Sito internet <a href="www.provincia.milano.it/sociale">www.provincia.milano.it/sociale</a>
email formazione-sociale@provincia.milano.it



# https://www.firma.infocert.it/installazione/installazione DiKe.php

## **SEDE E COSTI**

La sede è la Provincia di Milano, viale Piceno 60, Milano (raggiungibile tramite: passante ferroviario, fermata Dateo; autobus 54, 60, 61, 62; filovia 90, 91, 92).

A parziale copertura delle spese organizzative è prevista una quota individuale di € 30,00, da versare al momento della ammissione al corso.

**EVENTO SPONSORIZZATO:** no

## DESCRIZIONE MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'EVENTO:

L'evento è valutato attraverso test di apprendimento

