



LAB_0.

Laboratorio transdisciplinare permanente di formazione e ricerca

ADOLESCENZA, CORPO E LINGUAGGIO NEL REAME DEI SOCIAL

24 - 25 maggio 2018 ore 9.30 - 17.30

Cascina polifunzionale Mare Culturale Urbano
Via Gabetti 15 (zona san Siro)

26 maggio 2018 ore 9.00 - 13.00

Università degli Studi di Milano
Via Festa del Perdono 3

Presentazione

Adolescenza – Corpo – Linguaggio tracciano i contorni di una forma instabile, costantemente in bilico sull'orlo della trasfigurazione.

L'adolescenza è il territorio sul quale si ingaggiano furiosi combattimenti col corpo sfuggente e nel quale trovano consistenza segni inattesi, lingue segrete, formule senza apparente soluzione.

Ogni persona che voglia accompagnare i giovani nel passaggio all'età adulta sa come sia difficile trovare le parole per dire di queste smaniose manipolazioni; e a maggior ragione questa difficoltà la conoscono gli educatori, gli insegnanti, gli operatori psico-sociali, il personale sanitario e tutte le figure professionali che lavorano con i ragazzi per rinforzarli nel loro percorso di crescita o per aiutarli in una fase di acuta criticità (segnalata, ad esempio, da stili di vita irregolari o dalla commissione di un reato o dall'assunzione di sostanze stupefacenti o dall'insorgenza di disturbi psichici o da altri tra i molti 'campanelli di allarme').

Si è però prodotto un salto che ha radicalizzato le 'ordinarie' difficoltà: gli ambienti *social*, le comunicazioni per immagini, la delocalizzazione delle esperienze hanno reso enigmatico quel che prima era complesso.

L'ipertrofico sviluppo del visuale, le disaggregazioni nelle produzioni di senso e di soggettività, le inedite velocità nelle relazioni e nelle esperienze individuali, i repentini passaggi tra contesti reali e ambienti virtuali, hanno introdotto una profonda crisi di senso e di metodo nei saperi della cura, nelle pratiche educative, nelle scienze umane, nei costrutti giuridici e più in generale nelle discipline che si propongono di intervenire a favore dei giovani e delle comunità.

Vi è una produzione adolescente di nuovi linguaggi 'fuori controllo' e, con essi, vi è la costruzione di impensati mondi.

Appare ineludibile affrontare direttamente la questione dei linguaggi e dei loro funzionamenti per aprire a costruzioni linguistiche, interpretative e operative che possano emanciparsi dal rischio di essere inerti perché incapaci di cogliere il senso di quel che accade o, all'opposto, di essere espressione di un puro esercizio di potere tecnico-trattamentale.

Metodologia e obiettivi formativi

Nei tre giorni di formazione, workshop e confronti interprofessionali che caratterizzano i lavori di *'Adolescenza, corpo e linguaggio nel reame dei social'* si intendono promuovere intrecci tra la clinica psico-sociale, le pratiche educative, la norma giuridica, i processi comunicativi e le figure del visuale.

Le lezioni frontali saranno caratterizzate da continui rimandi tra la teoria e la pratica, volendo assicurare la concretezza dei contributi proposti.

Nei lavori in *workshop* sarà cura dei conduttori proporre esperienze concrete, studi di caso ed esemplificazioni pratiche da portare all'analisi e alla discussione di gruppo per facilitare l'attivazione diretta dei partecipanti.

Con il ricorso all'ago e al filo della semiotica, la scienza delle significazioni, si cercherà di tessere le pertinenze tra i differenti linguaggi, anche per il tramite della *conversazione magistrale* in programma venerdì 25 maggio.

Obiettivo dell'esperienza formativa è accompagnare ad acquisire strumenti critici per la comprensione dei fenomeni analizzati, favorendo nel contempo la riconsiderazione della propria esperienza professionale nella prospettiva di costruire nuove modalità di intervento.

Per favorire il confronto multiprofessionale, la formazione si concluderà sabato 26 maggio con una tavola rotonda con contributi socio-giuridici, clinici e di esperti della comunicazione alla quale saranno presenti anche i partecipanti al corso di Alta Formazione *'La tutela dei minori e dei soggetti vulnerabili nella rete. Grooming, sexting, cyberbullismo'* che si effettuerà a partire dal 16 aprile 2018 presso le aule dell'Università degli Studi di Milano (info: www.istitutosike.com).

Destinatari

L'esperienza formativa intende favorire incontri tra professionisti con esperienze e competenze anche molto diversificate tra loro.

Agli operatori di tutte le figure professionali attive in servizi pubblici o privati rivolti a minori, adolescenti e famiglie (educatori, assistenti sociali, psicologi, medici, pedagogisti, animatori, operatori di comunità, mediatori, insegnanti) possono quindi affiancarsi giornalisti, esperti della comunicazione, professionisti nel settore multimediale, audiovisivo e nelle produzioni artistiche, nonché giuristi, ricercatori e formatori nel campo delle scienze umane, sociali e politiche.

Alle giornate formative saranno ammessi massimo 70 partecipanti. La formazione non sarà attivata con un numero di iscritti inferiore a 35.

Crediti formativi

- Richiesto accreditamento E.C.M. al Ministero della Salute per la formazione continua di psicologi, psicoterapeuti, educatori e medici.
- Richiesti crediti formativi al Consiglio Regionale della Lombardia dell'Ordine degli Assistenti Sociali.
- Richiesto accreditamento formativo all'Ordine dei Giornalisti per la Tavola Rotonda di sabato 26 maggio 2018.

Ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi sarà chiesto ai partecipanti di compilare una scheda di valutazione del corso e sarà somministrato un test di apprendimento.

Sarà registrata l'effettiva presenza ai lavori mediante apposizione di firma in ingresso e in uscita su registro presenze.

Sedi formative

I lavori di giovedì 24 e di venerdì 25 maggio si svolgeranno presso la Cascina polifunzionale Le Torrette 'Mare Culturale Urbano', via Giuseppe Gabetti 15 - Milano (zona via Novara).

- Fermata MM5 lilla Stadio san Siro o MM1 rossa Primaticcio
- Autobus linee 49, 64, 80

La tavola rotonda di sabato 26 maggio si effettuerà presso l'Università degli Studi di Milano, via Festa del Perdono 3, aula 431.

- Fermata MM1 rossa Duomo o san Babila; MM3 gialla Duomo o Missori

Programma

GIOVEDÌ 24 MAGGIO 2018	VENERDÌ 25 MAGGIO 2018
<p>9.30 – 13.00 Il farsi e il disfarsi del linguaggio adolescente <i>Alessandro Rudelli</i></p> <p><u>Prima parte:</u> <i>Alice: «Per quanto tempo è per sempre?»</i> <i>Bianconiglio: «A volte solo un secondo»</i></p> <p>Il linguaggio come traccia. con contributi di <i>Patrizia Moschella</i> su visibilità <i>on line</i> e giovani <i>targettizzati</i></p> <p><u>Seconda parte:</u> <i>«Beh, è fantastico!»</i> esclamò Alice. <i>«Non mi sarei mai aspettata di diventare regina così presto!»</i></p> <p>I linguaggi del camuffare. con commenti audiovisivi di <i>Riccardo Apuzzo</i></p> <p>13.00 – 14.00 <i>Pranzo a buffet</i></p> <p>14.00 – 15.45 Corpo e immagine in adolescenza al tempo dei social: questioni psicologiche <i>Pietro Barbetta</i></p> <p>15.45 – 17.30 Corpo e immagine in adolescenza al tempo dei social: questioni pedagogiche <i>Pierangelo Barone</i></p>	<p>9.30 – 10.45 Crescere nella semiosfera: coordinate socio-semiotiche <i>Pierluigi Cervelli</i></p> <p>10.45 – 13.00 Far corpo: in tutti i sensi <i>Conversazione magistrale con Paolo Fabbri</i></p> <p>13.00 – 14.00 <i>Pranzo a buffet</i></p> <p>14.00 – 16.30 Workshop paralleli su adolescenza, corpo e linguaggio nel reame dei social:</p> <p>a) Workshop educativo-psicologico Conducono: <i>Michele Marangi e Mauro Croce</i></p> <p>b) Workshop semiotico-criminologico Conducono: <i>Pierluigi Cervelli e Alessandro Rudelli</i></p> <p>c) Workshop psicologico-comunicativo Conducono: <i>Enrico Valtellina e Marco Dotti</i></p> <p>16.30 – 17.30 Restituzione in plenaria dei lavori in Workshop</p>

SABATO 26 MAGGIO 2018
ore 9.15 – 13.15

Figure adolescenti: la comunicazione sessualizzata in *chat*.
Questioni socio-giuridiche, cliniche e comunicative.

Tavola rotonda con:
Luca Bernardo, Mauro Croce, Marco Dotti, Matteo Lancini, Anna Poli

Coordina:
Raffaele Bianchetti

Modalità di iscrizione e costi

Le iscrizioni si effettuano *on-line* accedendo al sito www.istitutosike.com, cliccando sull'immagine del corso e compilando la scheda anagrafica.

L'iscrizione risulterà perfezionata a seguito dell'invio della scheda e del versamento della quota di iscrizione di € 280,00 (IVA inclusa) attraverso bonifico bancario intestato a:

Sike Società Cooperativa
Banca Popolare di Sondrio
Agenzia n. 14 - Milano
IBAN: **IT80P0569601613000009245X23**
Causale: "*Adolescenza, corpo e linguaggio*".

Si ricorda che le spese di formazione e aggiornamento professionale dei titolari di partita I.V.A. sono dal 2017 interamente deducibili (100%) nel limite massimo di euro 10.000,00, comprese le spese di viaggio e soggiorno connesse all'evento formativo (*Legge n. 81/2017, c.d. "Jobs Act autonomi"*).

Indicazioni organizzative

Nelle giornate di giovedì 24 e venerdì 25 ai partecipanti è offerto pranzo a buffet preparato dal servizio ristorazione della cascina Le Torrette.

Si prega di segnalare in anticipo eventuali intolleranze al glutine.

La segreteria organizzativa non si occupa di gestire sistemazioni alberghiere per i partecipanti che ne avessero necessità.

Ad iscrizione avvenuta, per organizzare i gruppi di lavoro, è chiesto di segnalare alla casella mail: lab-o@istitutosike.com la preferenza per la partecipazione ad uno dei tre workshop previsti nel pomeriggio di venerdì 25 maggio:

- a) Educativo-psicologico
- b) Semiotico-criminologico
- c) Psicologico-comunicativo

I gruppi di lavoro saranno composti tenendo conto di tale espressione di preferenza. Dovendo ad ogni modo assicurare la varietà delle figure professionali presenti in ciascun workshop ed essendovi il vincolo delle diverse capienze delle tre aule disponibili, la composizione effettiva dei gruppi sarà decisa insindacabilmente dagli organizzatori, che assegneranno priorità alle preferenze scorrendo in ordine cronologico da quelle espresse prima a quelle formulate successivamente.

Segreteria didattica e informazioni

E-mail: lab-o@istitutosike.com

Ente organizzatore

Sike Società Cooperativa
Via Visconti di Modrone, 2
20122 - Milano
C.F./P.Iva: 07531320963
www.istitutosike.com

Intervengono (in ordine alfabetico):

Apuzzo Riccardo, Videomaker, fotografo, docente all'Istituto Europeo di Design I.E.D al corso 'Archetipi nella narrazione per immagini'

Barbetta Pietro, Docente di teorie psicodinamiche all'Università di Bergamo, direttore del Centro Milanese di Terapia della Famiglia

Barone Pierangelo, Docente di pedagogia dell'adolescenza all'Università degli Studi Milano Bicocca, impegnato nello studio genealogico delle formazioni culturali e sociali implicate nelle pratiche educative

Bernardo Luca, Medico chirurgo, Direttore del Centro Multidisciplinare sul disagio adolescenziale ASST Fatebenefratelli Sacco

Bianchetti Raffaele, Giurista, specialista in criminologia clinica; docente del Dipartimento di Scienze giuridiche "Cesare Beccaria", Università degli Studi di Milano e responsabile scientifico di corsi di Alta Formazione; giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Milano

Cervelli Pierluigi, Semiotico, ricercatore presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università 'La Sapienza' di Roma, curatore di ricerche etnografiche in tema di edilizia residenziale pubblica e marginalità

Croce Mauro, Psicologo psicoterapeuta, responsabile di servizi di educazione sanitaria ASL Verbania; docente di Psicologia Sociale alla Scuola Universitaria di Lugano e all'Università di Aosta

Dotti Marco, Giornalista, docente alla facoltà di Comunicazione Interculturale e dei media all'Università di Pavia

Fabbri Paolo, Professore Ordinario di Semiotica, disciplina nella quale è esponente tra i più rilevanti a livello internazionale; ha insegnato nelle Università di Bologna, Firenze, Urbino, Palermo e in molti atenei europei e americani. Ha collaborato con Algirdas J. Greimas a Parigi presso l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.

Lancini Matteo, Docente del Dipartimento di psicologia, Università Milano Bicocca; direttore del Master in prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza, presidente della Fondazione Minotauro e dell'AGIPPSA

Marangi Michele, Media educator, progetta e conduce percorsi formativi sull'uso dei media in ambito pedagogico, sociale e sanitario; docente di Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento e di Peer&Media Education all'Università Cattolica di Milano

Moschella Patrizia, *Sociologa dei processi culturali, docente presso NABA (Nuova Accademia di Belle Arti) dove dirige il corso triennale di Comunicazione, studiosa di genealogia della conoscenza*

Poli Anna, *Giudice presso il Tribunale per i Minorenni di Milano*

Rudelli Alessandro, *Giudice onorario al Tribunale per i Minorenni, di formazione socio-semiologica, consulente criminologo per servizi pubblici sanitari in tema di minori d'area penale con disturbo da uso di sostanze stupefacenti, formatore accreditato Albo docenti Scuola Superiore della Magistratura*

Valtellina Enrico, *Collaboratore alla cattedra di psicologia dinamica presso l'Università di Bergamo, si occupa di Disability Studies con particolare attenzione alle disabilità relazionali senza compromissione cognitiva*

Comitato Scientifico

Bianchetti Raffaele

Cervelli Pierluigi

Croce Mauro

Dotti Marco

Moschella Patrizia

Rudelli Alessandro (*Responsabile Scientifico*)

Il progetto Lab_0

Gli incontri di *'Adolescenza, corpo e linguaggio nel reame dei social'* introducono alle tematiche di Lab_0, i cui lavori prenderanno avvio da ottobre 2018.

Lab_0 è un progetto di formazione e ricerca che, nella forma del laboratorio permanente transdisciplinare, intende aprire ad un lavoro volto a sospendere le catene dell'ovvio – del certificato – del riconosciuto per sostenere processi di risemantizzazione e di risignificazione delle pratiche e dei saperi in ambito educativo, psico-socio-sanitario e giuridico-criminologico, cercando nella semiotica un ponte per la comunicazione con i linguaggi del visuale.

Per richiedere maggiori informazioni o per segnalare il proprio interesse è possibile inviare una mail a: lab-o@istitutosike.com