



## **BULLI, PUPE E ALTRI INCONTRI NELLE RELAZIONI DIGITALI IN ADOLESCENZA**

PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO  
DEDICATO AGLI INSEGNANTI REFERENTI  
DELLA SCUOLA 'OLIVER TWIST' – ASSOCIAZIONE COMETA.

### **PREMESSA**

Gli adolescenti non utilizzano la 'rete': la vivono.

Essa è ormai parte fondamentale nelle loro traiettorie di crescita, nella costruzione delle relazioni con i pari e con il mondo adulto, così come nella costruzione di identità e nell'acquisizione di competenze sociali o personali.

L'uso di internet, dei social e delle chat non è peraltro neutrale.

A fianco delle straordinarie opportunità, spesso poco conosciute o sottostimate, che sono associate ad un utilizzo consapevole della rete, vi è la preoccupante moltiplicazione di condotte disregolate, disfunzionali o francamente prevaricatorie favorite dalla presunta anonimità del mezzo di comunicazione.

L'utilizzo della comunicazione digitale con modalità aggressive o, all'opposto, l'essere vittima di agiti violenti o mortificanti attraverso i social non costituiscono un inciampo occasionale, ma un evento ricorrente nelle biografie degli adolescenti.

### **OBIETTIVO**

Con il percorso formativo dedicato agli insegnanti referenti per il cyberbullismo della scuola 'Oliver Twist' di Como si intendono:

- comprendere le modalità attraverso le quali possono concretamente prodursi i fenomeni di cyberbullismo, sexting o uso prevaricatorio della rete
- riconoscere le responsabilità professionali ed il ruolo educativo degli insegnanti per intervenire a tutela della vittima o per accompagnare l'aggressore ad una rivisitazione delle proprie condotte
- approfondire dal punto di vista pedagogico, psicologico, criminologico e giuridico la rilevanza di tali condotte

Finalità del modulo è accompagnare il gruppo degli insegnanti alla costruzione di una mappa concettuale, metodologica ed operativa sui rischi e le opportunità del crescere in rete tra cyberbullismo, sexting ed inattese scoperte.



Intenzione è consentire il trasferimento all'intera scuola delle competenze apprese dal gruppo in formazione, potendo con ciò costituire una qualità aggiunta nella offerta formativa e assicurando un'attenzione non occasionale a tale dimensione critica, non costituendo essa un accessorio estemporaneo nei percorsi di crescita delle nuove generazioni ma rappresentando piuttosto un aspetto ormai strutturalmente presente negli adolescenti.

Nel caso in cui se ne dovesse ravvisare l'utilità da parte della Direzione Scolastica, il presente programma formativo potrà eventualmente essere arricchito con ulteriori iniziative di sensibilizzazione (ad esempio: incontro pubblico aperto ai genitori anche con l'intervento di operanti della polizia postale) o di approfondimento tematico ed operativo.

#### **PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AL GRUPPO SCOLASTICO DEI REFERENTI**

Quattro incontri di 4 ore ciascuno per un totale di 16 ore.

Tutti gli incontri, caratterizzati da una prospettiva MULTIDISCIPLINARE, saranno declinati in modo tale da permettere il trasferimento dei contenuti in ambito scolastico.

Vi saranno quindi continui rimandi tra aspetti di comprensione teorico-concettuale ed esperienze pratiche alle quali gli insegnanti possano fare riferimento nel proprio lavoro.

Sarà sempre presente la figura aggiunta di un formatore con funzioni di collegamento con la lezione precedente, introduzione alla successiva e tutor per il gruppo degli insegnanti.

A conclusione del percorso i partecipanti saranno invitati ad ingaggiarsi in una esercitazione pratico/teorica per la messa in opera delle competenze apprese.

A chi avrà partecipato ad almeno  $\frac{3}{4}$  degli incontri sarà rilasciata dall'Istituto Sike un'attestazione di frequenza al corso:

*'Cyberbullismo, sexting e uso dei social: aspetti educativi, psicologici, criminologici e giuridici nel lavoro educativo degli insegnanti coi nuovi linguaggi dell'adolescenza'*



## CALENDARIO

**Venerdì 7 gennaio 2022 ore 9.30 – 13.30**  
**IN PRESENZA** presso la scuola 'Oliver Twist'

### **Area tematica:**

I nuovi linguaggi dell'adolescenza in rete.

Dal bullismo al cyberbullismo: quali le differenze, quali i significati, quali le accortezze per gli insegnanti, quali i vissuti negli adolescenti.

### **Modalità:**

analisi dei linguaggi prevaricatori nei loro formati audiovisivi in chat e nei social, con lavoro sui casi concreti portati dal formatore.

### **Docente:**

Alessandro Rudelli



Con formazione sociosemiotica e perfezionamento in criminologia clinica; cura studi, formazioni specialistiche, supervisioni metodologiche e ricerche sul campo in tema di delinquenza giovanile, addiction e nuovi linguaggi dell'adolescenza.

Consulente criminologo per il Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze – Ser.D. Area Penale e Penitenziaria – della ASST santi Paolo e Carlo di Milano, è Giudice Onorario al Tribunale per i Minorenni di Milano.

Responsabile Scientifico di Lab\_O, '*Laboratorio permanente per l'analisi degli intrecci tra clinica psico-sociale, pratica educativa, norma giuridica e linguaggi del visuale*'.



**Martedì 1 marzo 2022 ore 9.30 – 13.30**  
**IN PRESENZA** presso la scuola 'Oliver Twist'

**Area tematica:**

Crescere nel cyberworld.

Rischi e opportunità per i nativi digitali: una mappa a favore degli insegnanti e degli educatori

**Modalità:**

navigazioni in rete con il gruppo degli insegnanti referenti, sperimentazioni operative e acquisizioni di competenze per orientarsi nel mondo *social* degli adolescenti per sviluppare pratiche di 'Media education'

**Docente:**

Michele Marangi



Media Educator, progetta e conduce percorsi formativi sull'uso dei media in ambito pedagogico, sociale, sanitario e culturale.

Componente del Cremit (Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia) è docente di 'Media e intercultura' alla facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano.

Tra il 2012 e il 2015 è stato consulente e docente dell'International Training Center dell'ILO (Organizzazione Internazionale del Lavoro delle Nazioni Unite) nei percorsi formativi sulla comunicazione efficace in ambito preventivo.

Autore di numerose pubblicazioni in tema di 'Adolescenti e media contemporanei'.



**Sabato 26 marzo 2022 ore 9.30 – 13.30**  
**IN PRESENZA** presso la scuola 'Oliver Twist'

**Area tematica:**

Cyberbullismo, sexting e uso illegale della rete.  
Aspetti giuridici, analisi criminologiche e profili di responsabilità degli insegnanti

**Modalità:**

Coniugando elementi dottrinali con esposizioni giurisprudenziali e 'studi di casi' saranno approfondite le implicazioni penali e criminologiche connesse all'uso della comunicazione digitale a rilevanza penale, con trattazione delle fattispecie aventi autori adolescenti.

**Docenti:**

Raffaele Bianchetti



Specialista in Criminologia clinica, Magistrato onorario presso gli Uffici giudiziari di Milano; abilitato alle funzioni di Professore universitario di Diritto Penale. Fa parte di gruppi di ricerca di natura transnazionale su tematiche giuridiche e criminologiche.

Autore di numerosi scritti monografici, è condirettore della Collana editoriale "Scienze Penalistiche e Criminologia" e della rivista 'Diritto Penale e Uomo'. ' stato Responsabile Scientifico dei corsi di Alta Formazione su 'La tutela dei minori e dei soggetti vulnerabili nella rete: sexting, grooming e cyberbullismo'.

Camilla Cosentino



Giurista, studiosa delle tipologie di reato comprendenti gli atti persecutori e le violenze contro i soggetti deboli



**Giovedì 14 aprile ore 9.30 – 12.30**  
**MODALITÀ WEBINAR**

**Area tematica:**

Aspetti psicologici e attenzioni degli operatori scolastici a tutela delle vittime di cyberbullismo

**Modalità:**

Esposizione delle cornici psicologiche entro le quali collocare i fenomeni di vittimizzazione per cyberbullismo, con indicazioni pratiche per gli operatori scolastici.

**Docente:**

Vera Cuzzocrea



Psicologa esperta in psicologia giuridica e psicoterapeuta ad orientamento breve strategico, ha un Dottorato di ricerca in Psicobiologia dell'Uomo con un progetto sul "*Bullismo e i comportamenti a rischio in adolescenza*".

Membro del Comitato tecnico-scientifico dell'Osservatorio regionale permanente sul bullismo, referente per il percorso di formulazione e attuazione della proposta di legge regionale "Disciplina degli interventi in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo", è componente del Gruppo di Lavoro di psicologia forense.

Giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Roma, coordina per l'Ordine degli Psicologi del Lazio il Servizio "Spazio Ascolto e Accoglienza Vittime" e ha maturato una lunga esperienza nell'ambito dell'abuso e del maltrattamento all'infanzia collaborando con la Onlus SOS Telefono Azzurro e con diverse forze dell'ordine, procure e tribunali.

**Giovedì 14 aprile ore 12.30 – 13.30**  
**IN PRESENZA** presso la scuola 'Oliver Twist'

**Esercitazione pratico/teorica per la messa in opera delle competenze apprese, con affiancamento del docente Alessandro Rudelli.**